

令和4年度 自己評価報告書 -要約版-

令和5年3月31日現在

日本柔道整復専門学校

(令和5年7月31日作成)

項 目

基準1	教育理念・目的・育成人材像	基準6	教育環境
基準2	学校運営	基準7	学生の募集と受入れ
基準3	教育活動	基準8	財務
基準4	学修成果	基準9	法令等の遵守
基準5	学生支援	基準10	社会貢献・地域貢献

基準 1 教育理念・目的・育成人材像

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>学校法人花田学園は昭和 31 年（1956 年）の創立以来 65 年以上にわたり、『良き医療人である前に、良き社会人であれ』を教育理念とし『優秀な治療家の育成』を教育目標として柔道整復師のリーダーたる人材の養成に心血を注いでいる。また、総括的に『豊かな人間性と優れた学・技を兼ね備えた医療人を育成すること』の必要性を説いている。</p> <p>教育理念、教育目標については、広報活動（学校案内・HP・学校説明会など）において、教職員、学生、卒業生及び保護者等に周知・公表されているが、内容・方法等を吟味し、更に周知拡大を図りたいと考えている。</p> <p>育成人材像については、教育理念、教育目標に基づき、根本的な要素は変わらないものの、近年の社会情勢の変化に伴う、様々な問題を明確に捉え、変化に柔軟に対応できる人材の育成に取り組んで行くことが課題である。</p>	<p>本校では、計測機器では抽出の難しい特有の病態や症状に合わせたオーダーメイドの医療、生命の本質・個々の人間性の尊重を重視した全人的医療に取り組むことを目標にし、技術面では、特に柔道整復分野の判断材料として活用目覚ましい超音波の教育を中心として力を注ぐことを方策としており、更に積極的に進めたい。</p> <p>今後は豊かな人間性と優れた学・技を兼ね備えた医療人を育成するために、アドミッションポリシー（入学者の受入れに関する方針）、カリキュラムポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）、ディプロマポリシー（卒業の認定に関する方針）を整えて学生教育に邁進していく。</p>	<p>同一法人内の東京有明医療大学との連携を図り、教育の共同作業を実施し、人材の育成力を高めたい。</p>

基準 2 学校運営

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>本校の運営方針は、法人の事業計画の中に明記している。寄附行為や組織規程等に基づき、理事会、評議員会をはじめ組織運営は適正かつ円滑に行っており、専門学校の個別案件や課題は、運営会議（校長、教務部長、副教務部長、教務主任）で協議している。また、運営会議の内容等を含め、事務局においても定期的に管理者ミーティングを行い、学校運営に係る対応を行っている。引続き、課題やテーマ毎に委員会やプロジェクトチームを弾力的に組成し、早急に問題解決を図る体制を構築していきたい。</p> <p>人事関係の規程は適切に整備・運用を行っているが、今後も引続き法改正などの状況を把握し、定年年齢や再雇用制度の見直しも検討していく。また、当該年度に導入した人事管理システム(カオナビ)の運用を進めていく。</p>	<p>花田学園中期計画に基づき、本校における具体的な中期計画(PDCA サイクル)が作成され、列挙された課題、改善点に優先順位を付け、着実に目標達成を果たしていく。</p> <p>近年の法改正に伴う人事管理等については、規程の整備運用や人事管理システムの活用も進めていく。</p> <p>学生管理システムの運用については、更なる機能の活用を試み、引続き Web ポータルサービス（出欠・成績管理や掲示板等）の導入及び教育DX等による改善も検討していく。</p>	<p>担任を通じて学校と学生、教員と学生の連絡が緊密にできるような体制をとっている。</p>

基準 3 教育活動

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>国家試験合格という目標とともに、教育理念にある優れた知識と技術を持った人材の育成を目指し、医療人として信頼される人格形成を教育目標としている。</p> <p>この目標を達成するために、1年次では基礎的な科目を学び、これらの基礎的な知識をもとに2年次、3年次では臨床に即した科目を学ぶよう構成している。また、専門科目の実技においては、臨床の現場で活躍している講師が担当し、より実践的な手法を学び、卒業後に活かせる内容となっている。</p> <p>成績評価の基準や既修得科目の認定等の制度については、学則施行細則に規定し、学生にも明示したうえで適切に運用している。</p> <p>通常のカリキュラムを怠ることなく取り組むことを徹底し、そのうえ習熟度・理解度を考慮して様々なアプローチから学力の向上に努めている。在校生のみならず既卒者も含めて国家試験合格に向けた特別授業や補講を行っている。</p> <p>教員はそれぞれの領域において専門性を持ち取り組んでいるが、各分野に複数の教員が携わることで一定水準の教育の質が担保できるように努めている。</p>	<p>授業評価については、学生からのアンケート調査をベースにして、評価実施体制を構築している。</p> <p>長年の経験に培った伝統的技術を修得している本校の講師陣による確かな技術を積極的に継承していくことが教育の根幹であると考えている。</p> <p>本校としても新たな技術を取り入れて行うことも必要であり、医療分野の up to date の知識も随時取り入れ対応を深めたい。</p> <p>柔道整復師は、骨折、脱臼などの応急手当を中心に施術ができるが、近年増加傾向にある災害時の救急医療の中で柔道整復師として何ができるのかを考え、今後はカリキュラムの中に盛り込み、将来的にはディプロマポリシーの中に取り入れたと考えている。</p>	<p>当法人内には本校のほか、鍼灸あん摩マッサージ指圧師の養成施設である「日本鍼灸理療専門学校」と、鍼灸師、柔道整復師および看護師養成の課程を持つ「東京有明医療大学」の3つの学校が設置されている。</p> <p>本校には昼間部と夜間部があることから、学生の年齢層や経歴は幅広いものがある。</p> <p>また、附帯教育としてアスレティックトレーナー専攻科があり、(公財)日本スポーツ協会公認のアスレティックトレーナーなどの資格取得を目指す環境も備えている。</p>

基準 4 学修成果

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>ほとんどの学生が専門知識を生かせる接骨院や医療機関、スポーツ関連施設へ就職している。また附帯教育のアスレティックトレーナー専攻科で学び、アスレティックトレーナーとして活躍する者や、更なる知識・技能の習得のため姉妹校である日本鍼灸理療専門学校への進学を希望する者もみられる。</p> <p>学校全体の国家試験合格率については、全国平均を上回った。現役学生の合格率向上を最優先とし、成績不振者等に対する補講等をきめ細かく行なっている。</p> <p>近年では進路変更や、勉学への興味を失うなどの理由による退学者の問題が挙げられる。これらの解決のためには、各々の教員が学生一人一人と向き合いながら、仕事の面白さであるとか、社会に貢献できる仕事であることを伝え続け、勉学への興味を維持させていくことが必要である。</p> <p>また、約6千名の卒業生を輩出しており、業界団体や研究機関で活躍している卒業生も多く、学会での発表や業界での様々な活動が報告されている。</p>	<p>同窓会等を通じ、卒業生の開業状況を把握し、本校ホームページにおいて紹介することで、卒業生との繋がりを維持するとともに、学生の就職先の確保にもつなげたい。</p> <p>専門的な就職担当者を配置することで、卒業生の就業状況も把握し、進路指導に役立てていく。</p> <p>学習意欲が低下している学生を、早期に見出し、フォローできるような仕組みを構築し、休・退学者の減少を図る。</p> <p>近年接骨院を開業している柔道整復師の先生方も、その施術方法が様々であり、学生のニーズにこたえられる就職先と学修成果が発揮できる就職先との差が大きくなってきているため、卒業生等との交流の場を広げ、学生や卒業生の就職先の確保につなげたい。</p>	<p>附帯教育のアスレティックトレーナー専攻科は現在 20 期目に入り、490 名以上の修了生のうち約 230 名が日本スポーツ協会公認のアスレティックトレーナー資格を取得しており、その実績はトップクラスのものとなっている。</p> <p>国家試験が3月に実施されることや、業界の慣例的に就職活動が遅くなる傾向にあり、就職状況の正確な把握は困難な部分がある。</p>

基準 5 学生支援

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>本校では、クラスにおいて入学から卒業までの3年間を一人の教員がサポートする担任制を採用している。担任は、学生の成績、出席管理はもとより、生活指導や学費、心身に関する諸問題、卒後の進路・就職に関しても相談に乗り、親身に対応している。また必要に応じ、教務部長や主任が面談し、計画的な指導を行っている。</p> <p>学習面において一定の成績を満たさない学生や遅刻・欠席が目立つ者については、保護者・保証人に連絡を取り、協力を要請するなど改善に向け対応を行っている。</p> <p>成績優秀者に対する学費支援を実施しているが、学校独自の奨学金制度は無く、公的な奨学金や教育ローンその他、教育訓練給付金等の利用に関し、きめ細かい相談体制を敷いている。また高等教育の修学支援制度の対象校となっている。</p>	<p>学生支援については、成績・出席の管理から、学費、心身に関する諸問題、卒後の就職に関する相談など様々な面においてサポートしている。これらは担任より教務部長、副教務部長、教務主任に報告され、問題を教務として共有している。</p> <p>また、学費や生活面に対しては保護者・保証人とも連携をとり問題解決に向けて、尽力している。</p>	<p>本校では夜間部を設置しており、社会人学生の受け入れ体制も整っている。</p>

基準 6 教育環境

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>本校校舎は竣工後 25 年が経過し、順次設備の更新が発生してきており、教育用機器備品を含めた計画的な、更新計画が必要となってきた。また、附属臨床実習施設が入居するビル（築 45 年超）の抜本的な対応も検討が必要である。</p> <p>新カリキュラムに伴い、外部施設における臨床・臨地実習が開始されている。対象施設の拡大と、臨床実習の質の均一化、向上を目指している。</p> <p>危機管理規程や防災管理規程等の規程は整備されており、学生に対しては、オリエンテーション等で避難場所の確認、防災設備や緊急時の対応について周知を図っている。また、消防や警察による講座を開講し、防災・防犯の意識向上に努めている。</p>	<p>本校の中期計画（PDCA サイクル）に準拠し、『中長期設備更新計画』を作成し、計画的な対応を引き続き行っていく。</p> <p>近年災害等の状況より、学生はもちろん地域住民に至るまで、いかに安全を保つかという点で、設備の更新等はもちろんのこと、訓練等も計画している。</p>	<p>厚生労働省指定の養成施設であり、法令で定められた施設・設備を遵守している。平成 9 年に竣工した新校舎は新たな基準による耐震構造、防火対策が確立している。</p> <p>校舎は、本校と日本鍼灸理療専門学校の 2 校が以下のとおり、区分し使用している。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 階 職員室（共用） 2 階 本校 3 階 日本鍼灸理療専門学校 （図書室他一部共用） 4 階 日本鍼灸理療専門学校 地下 1 階 本校（柔道場）

基準 7 学生の募集と受入れ

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>専修学校各種学校協会の倫理規程に従い、学生募集活動を行っている。入学選考手続きも募集要項に記載されているとおり、適正に実施している。</p> <p>募集活動は、対面を重視し、学校説明会をはじめに、授業見学会・施設見学会・体験入学会等を実施した。</p> <p>ホームページには卒業生の進路・活躍情報や、国家試験合格率、就職実績など、志願者に分かりやすく伝える工夫を行っており、次年度のリニューアルに向け制作を進めている。</p> <p>新たなWEB媒体に参画、SNSでの情報配信も充実させたが、効果測定等については課題である。</p> <p>高校訪問については、指定校並びにガイダンス等を実施してきたが、大学進学を第一優先とする進路指導もあり、実績数が増加しない状況である。</p> <p>社会人・大学生の受験希望者も一定数いるため、このニーズに対応する広報活動も検討していく。</p>	<p>今後、IT環境を整備し、入学試験をはじめ、入学手続きも含めた内容を再構築する委員会を立ち上げ、実施していく。</p> <p>また、募集活動については、ホームページや学校案内等の広報物に関し、専門家のアドバイスを受けるとともに、学校訪問や学校説明会についても引き続き工夫を加え、改善を図っていききたい。</p> <p>OBによる受験生紹介制度の実施を進める。</p> <p>学納金の水準は、他校と比べほぼ平均的であると認識しているが、外部での臨地・臨床実習機会が増え、実習費用が増加する傾向にある。他校との競合を含め定員確保が厳しい中ではあるが、学納金の見直しを慎重に行っていく。</p> <p>今後の募集活動については専門的な部署を設置し、現状での課題を洗い出し、改善に向けて検討していくことに重点を置き、更なる定員の充足を目指していく。</p>	<p>年々、大きく定員欠員の状態が続いており、昼間部も含めた対策が必要である。</p> <p>本学園の日本鍼灸理療専門学校および東京有明医療大学の在校生、卒業生を対象とした学内入試制度（学納金に関する特典あり）を設けている。</p>

基準 8 財 務

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>少子化の影響も受け、昼間部および夜間部の定員未充足が経年続いており、また、受験者数は年々減少してきているため、今後の見通しは楽観視できない。</p> <p>予算編成に関しては、経理規程に定められた手続きに則り作成しており、補正措置も適正に行われている。</p> <p>監事監査および公認会計士並びに内部監査による三様監査が適正に行われているほか、私立学校法に基づき、義務付けられている財務情報はホームページにて公開されている。</p>	<p>昼間部および夜間部の定員未達状況より、財政状況は厳しい環境にあり、学生の確保が喫緊の課題となっている。</p> <p>また、今後の設備更新や教育機器の入替需要を考慮し、花田学園中期計画を基とした本校中期計画（PDCA サイクル）を毎年見直し、その計画に基づき中期財務計画を作成し、将来に備える方針が必要である。</p>	

基準 9 法令等の遵守

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>学校教育法、専修学校設置基準、養成施設指定規則等を遵守し、適正な運営を行っている。</p> <p>また、個人情報保護に関する規程を整備し、適切な運営を行っている。</p> <p>自己評価ならびに学校関係者評価の報告や教育情報に関しては、ホームページ等で積極的に公開している。</p> <p>自己評価ならびに学校関係者評価については、規程に基づき適切に行っているが、学校関係者評価の開催の時期については、早期開催の対応が必要である。</p>	<p>自己評価並びに学校関係者評価を実施し、ホームページで結果公表を行っており、評価内容については次年度に反映させ、更に改善を図っていく。</p> <p>また、開催時期を早め、翌期の前期までに行うことを検討する。</p>	<p>令和 3 年 6 月に設立された、一般社団法人柔道整復教育評価機構の第三者評価機関に加入。同年 11 月に第一次評価の受審（学校協会入会時の審査通過により免除）、令和 4 年度では第 2 段階として適宜受審校が決定することとなる。</p>

基準 10 社会貢献・地域貢献

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>関連業界団体の研修会や総会等に会場を提供する等、側面より活動を支援している。</p> <p>地域・社会貢献活動としては、町内会の催事に積極的に参加するよう、情報収集等に注力する。</p>	<p>教職員だけでなく、学生を交え学校一体となり、地域貢献に邁進するように検討する。</p> <p>柔道整復業界団体の研修会や総会、地域交流施設として積極的に施設の貸し出し等を行い、交流の場としての提供ができるように努めて行く。また、総会、研修会、桜丘町会にも積極的に参加し貢献していく。</p>	

令和4年度重点目標達成についての自己評価

令和4年度重点目標	達成状況	今後の課題
<p>教育の質の向上のための目標として、学校における自己点検自己評価を充実させ、学生の要望に応えられるよう学生支援を充実させる。</p> <p>また、教職員としての自己研鑽、研修会等に参加し学生に還元できる知識・処理能力（事務・問題解決力）等高める。</p>	<p>公益社団法人全国柔道整復学校協会、公益財団法人柔道整復研修試験財団、公益社団法人東京都柔道整復師会、一般社団法人日本柔道整復接骨医学会をはじめとする教職員の資質向上のための研修会や研究会へ積極的に参加し、学生に還元ができるよう取り組んできた。また、自己点検自己評価を充実させるとともに、学生からの要望や教育環境の近代化に伴う環境整備を充実するようにしている。</p> <p>また、2020年（令和2年1月中旬）に発生した新型コロナウイルス感染症の影響により、やむを得ず学校行事等を縮小してきたが、今年度の影響は最小限にとどまり、従来通りの対面授業を継続させ、学園祭を開催するなど、滞りなく学事を終えることができた。同年に入学した学生は、入学以降の学事予定の多くを中止せざるを得ない状況にあったが、最終学年において実施することができたことは、本校の教育目標である人格形成の教育の達成につながったと考える。</p>	<p>医療技術の発展・進歩及びITの活用等を含め医療発展と近代化に努めなければならない。ことにインターネットを取り入れた授業の構築や3D画像の取り込みなど、様々な教育が必要となってきたことに対応できるよう取り組んでいる。しかしながら、リモート授業と対面授業とでは大きな差があり特に医療分野では対面での教育が最も重要と考えている。リモート授業はあくまで新型コロナウイルス等の感染症拡大によるもの、災害時等の緊急状況下では、リモートでの対応を行う必要がある。</p> <p>次年度は、予測される新型コロナウイルス感染症の分類変更に伴う感染症対応が課題となる。</p>